Приложение №1

 к положению об областном

 Конкурсе профессионального

 мастерства работников сферы

 дополнительного образования

 «Сердце отдаю детям»

 **Критерии оценки конкурсных испытаний областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного**

 **образования «Сердце отдаю детям»**

**Отборочный (заочный) этап Конкурса**

*1. «Визитная карточка».*

При создании видеоролика «Визитная карточка» участникам Конкурса необходимо учитывать, что продолжительность видеоролика не должна превышать 10 минут.

 Рекомендуется отразить процесс и результаты педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программе, в том числе фрагмент занятия, образовательные достижения обучающихся, индивидуальные особенности, творческие достижения и (или) увлечения участника Конкурса. Представленный материал должен иметь качественное изображение и звучание.

**Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Баллы |
|  | 0-1 | 2 | 3 |
| 1 | Умение определять педагогические цели и задачи | умеетнедостаточно | умеет вдостаточной мере | умеетв полной мере |
| 2 | Умениевзаимодействовать счленамипедагогическогоколлектива,представителямипрофессиональногосообщества,родителямиобучающихся | умеетнедостаточно | умеет вдостаточной мере | умеетв полной мере |
| 3 | Умениеустанавливатьпедагогическицелесообразныевзаимоотношения собучающимися | умеетнедостаточно | умеет вдостаточной мере | умеетв полной мере |
| 4 | Знание и применение принципов и приемов презентации | умеетнедостаточно | умеет вдостаточной мере | умеетв полной мере |
| 5 | Умение обобщить и представить опыт своейпрофессиональнойпедагогическойдеятельности | умеетнедостаточно | умеет вдостаточной мере | умеетв полной мере |
| 6 | Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно- просветительских и другихмероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях | не выявлено или выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| **Итого: максимально 18 баллов** |

*2.Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы* (общеразвивающей или предпрофессиональной) включает в себя следующие разделы:

- аннотация программы (до 4 листов);

- аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов);

-динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации.

Требования к печатным материалам: формат листа – А4, межстрочный интервал – 1,5, шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.

**Критерии оценки программно-методических комплектов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерий | Баллы |
|  |  | 0-1 | 2-3 | 4 |
| 1. | Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности | умеетнедостаточно | умеет вдостаточной мере | умеетв полной мере |
| 2. | Наличиеактуальности,новизны инормативногоправовогосоответствияразработаннойпрограммы | не выявлено или выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 3. | Умениеразрабатыватьпрограммно-методическоеобеспечениереализациидополнительнойобщеобразовательнойпрограммы | умеетнедостаточно | умеет вдостаточной мере | умеетв полной мере |
| 4. | Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы | умеетнедостаточно | умеет вдостаточной мере | умеетв полной мере |
| 5. | Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы | умеетнедостаточно | умеет вдостаточной мере | умеетв полной мере |
| 6. | Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы | умеетнедостаточно | умеет вдостаточной мере | умеетв полной мере |
| 7. | Положительная динамика результативности за период реализации программы | умеетнедостаточно | умеет вдостаточной мере | умеетв полной мере |

**Итого: максимально 28 баллов**

**Заключительный (очный) тур включает конкурсные испытания**

**Первый этап:**

1. *Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».*

Регламент – 10 минут, в течение которых участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

1. *Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с*

*дополнительной общеобразовательной программой».*

Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут. Для дошкольного и младшего школьного возраста (1-4 классы) – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри - до 5 минут и ответить на вопросы жюри – до 10 минут.

1. *Импровизированный конкурс.*

Демонстрация участниками Конкурса культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие. Продолжительность конкурса до 2,5 часов.

**Второй этап:**

1)*Импровизированный Конкурс (эссе на заданную тему).*

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса. Продолжительность подготовки эссе – 45 минут, объем не более 2-х страниц. Представление – до 5 минут.

2*)«Круглый стол» с участием директора (заместителя директора) департамента образования и науки Брянской области.*

 Участие в дискуссии по актуальным вопросам развития дополнительного образования (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не позднее чем за 10 дней до начала очного этапа областного Конкурса. Регламент – 60 минут.

**Критерии оценки конкурсных заданий заключительного (очного) тура Конкурса**

1*)Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»:*

- понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;

- способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;

- актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации;

- культура публичного выступления.

**Максимальная оценка – 12 баллов.**

*2)Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»:*

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;

- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;

- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;

- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;

- умение использовать профориентационные возможности занятия;

-умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;

- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;

- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

 **Максимальная оценка – 50 баллов.**

*3)Импровизированный Конкурс:*

- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;

-владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;

- владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений;

- креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;

- умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности.

**Максимальная оценка – 25 баллов.**

*4)Эссе на заданную тему:*

- соответствие жанру;

- ясность, четкость и грамотность изложения;

- логика и аргументированность в изложении;

- авторская позиция;

- полнота раскрытия темы;

- оригинальность изложения.

**Максимальная оценка – 24 балла.**

*5)Конкурс «Круглый стол» с участием директора (заместителя директора) департамента образования и науки Брянской области:*

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

- общая и профессиональная эрудиция;

- владение навыками дискуссии;

- культура публичного выступления;

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения;

- аргументированность, обоснованность, конструктивность предложений;

-оригинальность идеи и содержания суждений;

- умение представить свою позицию.

**Максимальная оценка – 40 баллов.**

 Приложение №2

 к положению об областном

 Конкурсе профессионального

 мастерства работников сферы

дополнительного образования

 «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА

НА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

 РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

Район/город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО участника (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование (что закончил, когда)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название и профиль детского объединения, с которым работает педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения об участии в районном/городском конкурсе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Личные награды участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоги муниципального этапа конкурса: участвовало педагогов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(приложение Протокол муниципального этапа Конкурса)

Руководитель муниципального

органа управления образованием\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Директор учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактные телефоны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Настоящей заявкой я подтверждаю свое согласие на участие в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и на размещение моих конкурсных материалов в печатных изданиях и в сети Интернет.

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 фио

 Приложение №3

 к положению об областном

 Конкурсе профессионального

 мастерства работников сферы

дополнительного образования

 «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА

НА ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОучастника | Название конкурсного мероприятия | Требования к кабинету | Возраст детей | Количество детей | Перечень необходимого мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, музыкальный центр, микрофон и др) | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Просьба сохранять табличную форму заполнения заявки**

**Заявка высылается в электронном виде на e-mail: dvorec32@yandex**