**Школа исследователя**

**Корпоративного университета Российского движения школьников**

**Материалы к рабочим программам по внеурочной деятельности для 1- 4-х классов**

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы, определяющей цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Общеобразовательные организации разрабатывают основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст. 12 ч. 7 Закона об образовании) [1].

В соответствии с методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. №09-1672 (далее - Методические рекомендации по внеурочной деятельности) под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций [5].

Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности должна содержать три части: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование [2], [3],[4].

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами образовательной организации на основе опубликованных программ внеурочной деятельности или могут быть авторскими, ориентированными на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации, традиции школы.

Нормативно-правовую основу разработки конструкторов рабочих программ внеурочной деятельности составили следующие документы:

* - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020)
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/197127/) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/55170507/) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
* О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167
* О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

Особенностью представленного содержания рабочих программ внеурочной деятельности является то, что оно разработано на основе содержания проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536, которая является самой массовой организацией, объединяющей обучающихся от 8 до 18 лет и реализующей воспитательные практики , направленные на личностное развитие, гражданскую активность, военно-патриотическое воспитание, формирование информационно-медийной культуры обучающихся, что позволяет проектировать программы по всем направлениям внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительное направление;

общеинтеллектуальное направление;

социальное направление;

общекультурное направление;

духовно-нравственное направление.

**Цели курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов по направлениям:**

*Спортивно-оздоровительное* – овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических умений защиты и сохранения личного здоровья, физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Формирование базовых национальных ценностей: Здоровье, Человечество.

*Общеинтеллектуальное* – усвоение обучающимися значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества и формирующих их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, развитие познавательных процессов и творческих способностей обучающихся.

Формирование базовых национальных ценностей: Образование, Наука.

*Социальное* – развитие коммуникативных способностей и навыков обучающихся, дружелюбия, общительности, умения взаимодействовать и решать конфликтные ситуации со сверстниками и взрослыми, содействие укреплению межличностных отношений в классе, школе, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, стремления к позитивному преобразованию мира.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

*Общекультурное* – создание благоприятных условия для просоциальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование эстетического вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Формирование базовых национальных ценностей: Творчество, Искусство и литература.

*Духовно-нравственное* – формирование нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность, Семья;  Традиционные российские религии; Природа.

**Воспитательные задачи\*:**

**1 уровень задач**: приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**2 уровень задач** формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**3 уровень задач** получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).

**\*** Приоритетность постановки и решения воспитательных задач первого уровня в начальном общем образовании связана, прежде всего, с возрастными возможностями обучающихся, но приоритетность не исключает постановки и решения задач двух других уровней.

I. Личностные результаты освоения курсов внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| У ученика будут сформированы положительное отношение к здоровым привычкам, положительное отношение к здоровому образу жизни, спорту и физкультуре. | У ученика будет сформировано желание следовать элементарным правилам здорового образа, выполнять некоторые правила здорового образа жизни, заниматься физкультурой при участии взрослого. | У ученика будут сформированы умение оценивать выполнение правил здорового образа жизни другими людьми, при участии взрослого осуществлять элементарный самоконтроль выполнения правил здорового образа жизни, понимание ценности движения, спорта для сохранения здоровья. | У ученика будут сформированы потребности выполнять правила здорового образа жизни, воля и ответственность в преодолении лени, пассивности в отношении занятий спортом, ведения ЗОЖ. |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** | | | |
| У ученика будут сформированы познавательный интерес к новому материалу; ответственность за свои поступки, поступки других людей на основе элементарных знаний об обустройстве мира, понимания элементарных проблем – экологических, экономических, гуманитарных. | У ученика будут сформированы  потребность в познавательной деятельности, интерес к событиям, происходящим в мире, научным открытиям, понимание роли человека в развитии общества. | У ученика будут сформированы:  мотивация к познавательной деятельности; положительные эмоции от интеллектуальной деятельности, элементарные научные знания об обустройстве общественного мира, мира природы, человека и его взаимоотношений с окружающим. | У ученика будут сформированы:  широкие учебно-познавательные мотивы, желание заниматься интеллектуальной деятельностью, потребность преобразовывать мир на основе научных знаний и представлений об его устройстве. |
| ***Социальное направление*** | | | |
| У ученика будут сформированы знания основных моральных норм и правил поведения и желание ориентироваться на их выполнение во взаимодействии с окружающими; нравственные представления о взаимоотношениях с другими людьми. Сформированы элементарные трудовые навыки, уважение к труду другого. | У ученика будут сформированы:  знания этических моральных норм на основе умения оценивать и анализировать свои (чужие) действия и поступки под руководством взрослого; умение устанавливать и поддерживать позитивные отношения со сверстниками. Сформировано желание участвовать в посильном труде. | У ученика будет сформировано:  ценностное отношение к таким понятиям, как «семья», «друзья», «Родина», «труд». Сформировано желание помогать другим, уважать результаты труда другого человека. | У ученика будут сформированы потребность в следовании моральным нормам и правилам, ответственность за свои поступки; внимательное отношение к чувствам и переживаниям других людей. |
| ***Общекультурное направление*** | | | |
| У ученика будет сформировано положительное отношение к творческой созидательной деятельности, интерес к искусству, эстетические переживания от встречи с прекрасным. | У ученика будет сформировано желание созидать, потребность в творческом самовыражении, потребность в эстетическом переживании, понимание ценности искусства и культуры для общества. | У ученика будут сформированы элементарные способы творческой деятельности в различных видах деятельности, чувство вкуса и умения ценить прекрасное, понимание смысла произведений искусства. | У ученика будут сформированы потребность в творческой деятельности, ценностное отношение к искусству, культуре, переживание эстетических чувств к природе родного края, Отечеству. |
| ***Духовно-нравственное направление*** | | | |
| У ученика будут сформированы элементарные представления о нравственных нормах и этических ценностях, положительное отношение к школе, семье, обществу; элементарные знания о малой родине и ее тружениках, природе родного края. | У ученика будут сформированы осознанное положительное отношение к одноклассникам, школе, учебной деятельности, старшим поколениям, элементарные знания о Родине, патриотизме, гражданственности. | У ученика будут сформированы желание сотрудничать и дружить, понимать м взаимодействовать с другими людьми, оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, уважение к традициям, обычаям родного края, страны, ценностное отношение к предыдущим поколениям, истории своей страны. | У ученика будут сформированы чувство ответственности, желание действовать самостоятельно, принимать посильное участие в помощи тем, кто в ней нуждается: пожилым, слабым, беззащитным, желание совершать поступки для блага Родины, соотечественников. |

II. Содержание курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | Содержание | Информационный ресурс |
| **Физкультурно-спортивное направление**  **Формы организации: спортивные кружки, секции, клубы.**  Виды воспитывающей деятельности: физкультурно-спортивная деятельность, проблемно-ценностное общение | | |
| Всероссийский проект «Сила РДШ». | Физкультурно-спортивная деятельность: проведение спортивных игр и эстафет в классе, параллели, спартакиада, турнир, командные соревнования.  Возраст участников от 8 до 17 лет.  Проект проводится в четыре этапа соревнований: школьный, региональный, окружной, федеральный. | Информация размещена:  сайт  <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> |
| Всероссийская киберспортивная школьная лига | Цели и задачи проведения Лиги, это вовлечение подростков и молодежи в активную современную деятельность, формирование у подростков лидерских качеств, навыков командной работы и межличностного общения, а также пропаганда важности интеллектуального развития, изучения современных дисциплин, личностного и профессионального роста, достижения целей, умения работать на результат. Возраст участников от 8 до 17 лет. | Информация размещена:  сайт  <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> |
| Всероссийский фестиваль «Веселые старты» | В соревновании включены 9 эстафет: «Змейка», «Стремительные», «Гимнастика», «Скакалка», «Навигатор», «Пингвины», «Встречная эстафета», «Сцепка вагонов» и «Каракатица». Эти эстафеты проходят команды по 6 человек — по девочке и мальчику от 2-х,3-х и 4-х классов каждый.  Возраст участников от 8 до 11лет | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> |
| Всероссийский по шахматам на кубок РДШ | Для участия необходимо:  провести шахматный турнир в индивидуальном зачете в своей школе;  сформировать из числа победителей команды в двух возрастных категориях;  прислать заявку и отчет от школы на шахматышколе.рф.  Возраст участников от 8 до 17 лет. | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> |
| Всероссийский фестиваль «Футбол для дружбы» | Фестиваль включает 5 мероприятий из программы, среди которых "Футбольная карусель", "Футбол дома", "Наш школьный спортивный клуб", "Футбольное троеборье»  Возраст участников от 8 до 17 лет. | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> |
| Акции и дни единых действий | | |
| Всероссийская акция «Спасибо, тренер» | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> |
| Международная акция «На спорте!». | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | Содержание | Информационный ресурс |
| **Общеинтеллектуальное направление**  **Формы организации:** интеллектуальный клуб, научное общество, кружки интеллектуальной направленности, факультативы  Виды воспитывающей деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение | | |
| Всероссийский проект «Плоды науки» | Всероссийский проект "Плоды науки" - это больше фенологическое исследование флоры на территории Российской Федерации.  Обучающиеся наблюдают за растениями, результаты наблюдений вносятся в фенологическую базу данных о дикорастущих и культурных растениях, произрастающих на территории России. Эту базу смогут использовать биологи, экологи и другие ученые.  Возраст участников от 8 до 17 лет. | Информация в группах:  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh |
| Всероссийский проект «Ледокол» | Информация в группах:  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh | Информация в группах:  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh |
| Акции и дни единых действий | | |
| День единых действий. Всероссийская акция, посвященная Дню знаний | Формат № 1. Акция «Квиз: «День Знаний»  Формат № 2. Акция «Создай портрет ученого» Формат № 3. Акция «По следам ученых твоего города» | Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh |
| Всероссийская акция «День Учителя» | Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh | Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh |
| День науки | Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh | Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh |
| День космонавтики | Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh | Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма | Формат № 1 Акция «По следам Жюль Верна»  Формат № 2 Акция «Локали»  Формат № 3 Акция «Сквозь Россию»  Подведение итогов | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/yapoznayurossiyu>,  Инстаграм: <https://www.instagram.com/p_rdsh/> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | Содержание | Информационный ресурс |
| **Социальное направление**  **Формы организации: клубы, волонтерские отряды.**  Виды воспитывающей деятельности: социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение | | |
| Всероссийский проект «На старт, экоотряд!» | Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!» направлен на создание экологических отрядов под руководством педагога общего или дополнительного образования, либо представителя профильных экологических организаций.  В течение периода работы по конкурсу, обучающиеся выполняют задания и представляют свои проекты на финальном мероприятии.  Возраст участников от 8 до 17 лет. | Вконтакте <https://vk>.com/skm\_eco, Инстаграм <https://www.instagram.com/ecotrend_skm/> |
| Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность» | Проект включает два конкурса – «Матрица» и «Всероссийский конкурс в рамках Всероссийского проекта «Информационная культура и безопасность».  В ходе реализации проекта обучающиеся отвечают на вопросы: «Как защититься от травли в сети? Как вам могут помочь данные и что это такое? Из чего состоит безопасная работа в Интернете? Как и зачем учиться критически относиться к разным фактам? Почему важна цифровая репутация? И как разграничить реальную и виртуальную жизнь?».  Возраст участников от 8 до 17 лет. | ВК <https://vk.com/info_media_skm>, ИНСТ <https://instagram.com/media.rdsh> |
| Всероссийский проект «Медиацентры РДШ» | Участники проекта смогут ощутить себя настоящими специалистами - маркетологами, блогерами и smm-щиками, кроме того, для обучающихся подготовлены образовательные материалы для повышения медиаграмотности. Проект предполагает организацию командной работы, состязание с другими командами.  Возраст участников от 8 до 17 лет. | ВК <https://vk.com/info_media_skm>, ИНСТ <https://instagram.com/media.rdsh> |
| Всероссийский проект «Клуб экономных школьников» | В проекте «Клуб экономных школьников» (КЭШ) обучающиеся познакомятся с такими понятиями как «экономное» и «ответственное» потребление, научатся правильно обмениваться вещами и в конце проекта итоговое мероприятие – своп в школе.  Возраст участников от 8 до 17 лет. | Вконтакте <https://vk>.com/md.rdsh, Инстаграм <https://www.instagram.com/md.rdsh/?hl=ru> |
| Всероссийский проект «Шеф в Школе» | О школьном питании говорят многие: родители, учителя, эксперты. Но у детей тоже есть своё мнение. Теперь благодаря Российскому движению школьников с ним будут считаться. У ребят появилась реальная возможность влиять на меню в столовых, оценивать вкус блюд, ассортимент, состояние помещений, выявлять проблемы и рассказывать о лучших практиках.  Обучающие включатся в работу по изучению школьного меню, формирование предложений по улучшению школьного меню.  Возраст участников от 8 до 17 лет. | Вконтакте <https://vk>.com/md.rdsh, Инстаграм <https://www.instagram.com/md.rdsh/?hl=ru> |
| **Акции и дни единых действий** | | |
| Всероссийская акция «День детских организаций» | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>,  Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>,  Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>,  Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>,  Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> |
| Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | Эстафета экологических акций.  Цель экодежурства – не соревнование или размер очищенной территории, а сам факт заботы о малой родине. | Вконтакте <https://vk>.com/skm\_eco, Инстаграм <https://www.instagram.com/ecotrend_skm/> |
| Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды | Формат № 1. Акция ««Стражи Земли»«. Участники делают таблички или видеоролики от лица природного объекта с просьбой не загрязнять этот природный объект. Формат № 2. Экологичные экскурсии. Участникам в своих регионах будет предложено побывать на экскурсии на мусороперерабатывающих заводах, на экологичных предприятиях и т.д. Формат № 3. Плоггинг РДШ. Участникам предлагается провести субботник в формате плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор в парках, лесах, пришкольных территориях и т.д.) | Вконтакте <https://vk>.com/skm\_eco, Инстаграм <https://www.instagram.com/ecotrend_skm/> |
| Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли | Формат  № 1. Акция «По страничкам Красной книги». Участникам предлагается вырезать по контуру на листе бумаги краснокнижных животных и сфотографировать на фоне природного объекта. Затем работы необходимо опубликовать в социальных сетях под хештегами.  Формат № 2. Экологический квиз. Участникам предлагается в своих образовательных организациях провести квиз на экологическую тематику и разместить информацию о нём в социальных сетях под хештегами. | Вконтакте <https://vk>.com/skm\_eco, Инстаграм <https://www.instagram.com/ecotrend_skm/> |
| Международный день вожатого | Организация и проведение Международного Дня вожатого | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>,  Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> |
| Всероссийская акция «День детских организаций» | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>,  Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>,  Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | Содержание | Информационный ресурс |
| **Духовно-нравственное направление**  **Формы организации: добровольческие, военно-патриотическое отряды, клубы.**  **Виды воспитывающей деятельности: проблемно-ценностное общение, военно-патриотическая, познавательная** | | |
| Всероссийский проект «Я познаю Россию. Прогулки по стране» | Цель проекта: развитие краеведческих инициатив посредством поиска и популяризации внутреннего туризма в Российской Федерации через внедрение современных медийных и репортажных технологий.  Возраст участников от 8 до 17 лет. | Вконтакте <https://vk>.com/yapoznayurossiyu, Инстаграм: <https://www.instagram.com/p_rdsh/> |
| Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница» | Цель: совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, а также развитие военно-патриотического движения и системы военно-спортивных игр в Российской Федерации.  Возраст участников от 8 до 17 лет. | Вконтакте <https://vk.com/skm_vpn> Инстаграм <https://www.instagram.com/skmvpn/> |
| Всероссийский проект «Штаб актива ВПН» | Цель: построение системы мероприятий, способствующих поддержке связи поколений, связи участника с местами и историей страны.  Возраст участников от 8 до 17 лет. | Вконтакте <https://vk.com/skm_vpn> Инстаграм <https://www.instagram.com/skmvpn/> |
| **Акции и дни единых действий** | | |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | Информация размещена на сайте:  [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | Форматы:  -Акция «Встреча с Героем»;  - Акция «Забота о Героях прошлого»; - Акция «Герои нашего времени». | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества | Форматы: - Акция «Армейский чемоданчик» - Челлендж «Зарядка под защитой» | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Победы | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Всероссийская Акция, посвященная Дню России | Реализация Форматов  Формат № 1 Акция «ПРОулицы»  Формат № 2 Акция «Собираем Россию»  Формат № 3 Квест «Сквозь Россию»Старт заявочного этапа  Всероссийской Акции,  посвященной Дню России. | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Всероссийская акция, посвященная 22 июня  (День памяти и скорби) | Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной 22 июня (Дню памяти и скорби) | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Всероссийская акция, посвященная Всероссийскому Дню семьи, любви и верности | Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Всероссийскому Дню семьи, любви и верности | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России | Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | Содержание | Информационный ресурс |
| **Общекультурное направление**  **Формы организации: кружки, секции, театральные студии, клубы**  **Виды воспитывающей деятельности: художественное творчество, проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность** | | |
| Всероссийский проект «Культурный марафон» | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>, Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>, Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> |
| Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ» | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>, Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>, Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> |
| Всероссийский проект «Кинодвиж» | К участию в Конкурсе приглашаются активисты и члены РДШ образовательных учреждений всех типов и видов. Возраст участников от 10 лет до 21 года.  Изучение основ создания фильмов, оздание собственных работ, конкурс авторских фильмов. | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>,  Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> |
| Всероссийский фотофестиваль «Фокус» | Проект проходит при поддержке Общероссийского фестиваля природы «Первозданная Россия».  Конкурс проходит в двух возрастных категориях:  - с 8 до 11 лет (включительно);  - с 12 до 17 лет (включительно). | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>, Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> |
| Всероссийский проект «Школьная классика» | Проект разработан Российским движением школьников и Театральным институтом имени Б. Щукина для развития школьных театральных студий и вовлечения школьников в их деятельность. **Принять участие в Проекте** могут школьные коллективы до 15 человек. Возраст участников от 8 до 17 лет. | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>, Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> |
| **Акции и дни единых действий** | | |
| День матери | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>,  Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>,  Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> |
| Международный женский день | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>,  Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>,  Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> |

III. Примерное календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы

1 - 4 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | | | | | |
| Всероссийский проект «Шеф в школе» - 10 часов | | | | | |
| Время проведения | Тема | Форма занятия | Количество часов | | Отметка о проведении |
| Теоретическая часть | Практическая часть |
| II неделя сентября | «Как вести себя в столовой» | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| I неделя октября | «Полезное/Бесполезное» | Викторина | 1 |  |  |
| III неделя октября | «День повара: Кулинарный турнир» | Познавательная игра |  | 1 |  |
| I неделя ноября | «Вкусная Россия» | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| III неделя декабря | «Будем делать оливье!» | Познавательная игра |  | 1 |  |
| IV неделя января | «Привет, этикет» | Познавательная викторина |  | 1 |  |
| II неделя февраля | Классная встреча «Шеф в школе» | Беседа | 1 |  |  |
| I неделя марта | «БлинПарад» | Творческая мастерская |  | 1 |  |
| III неделя апреля | «Продуктовый набор» | Капустник |  | 1 |  |
| I неделя мая | Интеллектуальная игра «ВОСпитательный квиз» | Познавательная игра |  | 1 |  |
| ИТОГО: | | | 4 | 6 | 10 |
| **Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность» - 11 часов** | | | | | |
| III неделя сентября | «Компьютер будущего» | Конкурс поделок | 0,5 | 0,5 |  |
| II неделя октября | «Поздравляем ВК» | Концерт | 0,5 | 0,5 |  |
| I неделя ноября | «Моё идеальное приложение» | Конкурс | 0,5 | 0,5 |  |
| IV I неделя декабря | Конкурс видео-поздравлений в интернете | Конкурс | 0,5 | 0,5 |  |
| II неделя января | «Мой личный стикерпак» | Конкурс рисунков | 0,5 | 0,5 |  |
| III неделя февраля | «Кто такие фиксики?» (Первый компьютер) | Квест-станционка | 0,5 | 0,5 |  |
| II неделя марта | «5 вещей из интернета» | Конкурс рисунков | 0,5 | 0,5 |  |
| I неделя апреля | «Интернет – мир, где возможно всё» (День интернета) | Конкурс поделок | 0,5 | 0,5 |  |
| II неделя мая | «Хочу чтоб все увидели» | Конкурс презентаций | 0,5 | 0,5 |  |
| IV неделя мая | «Интернет-викторина» | Викторина | 0,5 | 0,5 |  |
| ИТОГО: | | | 5,5 | 5,5 |  |
| Всероссийский проект «Клуб экономных школьников» - 11 часов | | | | | |
| III неделя сентября | «У меня есть миллион» | Конкурс рисунков | 0,5 | 0,5 |  |
| II неделя октября | «Богатство дяди Скруджа» (День рубля) | Квест-станционка | 0,5 | 0,5 |  |
| II неделя ноября | «Покупки на букву имени» | Познавательная игра | 0,5 | 0,5 |  |
| I неделя декабря | «Круглая карта» (День банкира) | Конкурс поделок | 0,5 | 0,5 |  |
| IV неделя декабря | Тайный Санта | Социальная акция | 0,5 | 0,5 |  |
| III неделя января | Ярмарка | Имитационная игра | 0,5 | 0,5 |  |
| II неделя февраля | «Бережливый талисман» | Конкурс поделок | 0,5 | 0,5 |  |
| I неделя марта | «Магазин 3000» | Сюжетная игра | 0,5 | 0,5 |  |
| IV неделя апреля | «Деньги на все вкусы и цвета» | Конкурс поделок | 0,5 | 0,5 |  |
| III неделя мая | «Экономический словарь» | Конкурс ассоциативных историй | 0,5 | 0,5 |  |
| IV неделя мая | «Экономическая викторина» | Познавательная викторина | 0,5 | 0,5 |  |
| ИТОГО: | | | 5,5 | 5,5 |  |
| Акции и дни единых действий | | | | | |
| 10.09.2021 | Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | Социальная акция |  | 1 |  |
| 01.12.2021 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Социальная акция |  | 1 |  |
| 22.04.2022- 30.04.2022 | Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли  Форматы  № 1. Акция «По страничкам Красной книги». Участникам предлагается вырезать по контуру на листе бумаги краснокнижных животных и сфотографировать на фоне природного объекта. Затем работы необходимо опубликовать в социальных сетях под хештегами.  Формат № 2. Экологический квиз. Участникам предлагается в своих образовательных организациях провести квиз на экологическую тематику и разместить информацию о нём в социальных сетях под хештегами. | Конкурс работ, квиз. |  | 1 |  |
| 25.04.2022 | Всероссийская акция «День детских организаций» | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>,  Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> |  | 1 |  |
| ИТОГО: | | | | 4 |  |
| 5.06.2022 | Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды  Формат № 1. Акция ««Стражи Земли»«. Участники делают таблички или видеоролики от лица природного объекта с просьбой не загрязнять этот природный объект. Формат № 2. Экологичные экскурсии. Участникам в своих регионах будет предложено побывать на экскурсии на мусороперерабатывающих заводах, на экологичных предприятиях и т.д. Формат № 3. Плоггинг РДШ. Участникам предлагается провести субботник в формате плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор в парках, лесах, пришкольных территориях и т.д.) | Социальная акция, экскурсия, плоггинг. |  | 1 |  |
| 24.06.2022 | Международный день вожатого | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>,  Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> |  | 1 |  |
| ИТОГО: | | |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | | | | | | | | | | | |
| Всероссийский проект «Ледокол», Всероссийский проект «Плоды науки», - 36 часов | | | | | | | | | | | |
| I неделя сентября | | | «Да здравствует российская наука» | | Познавательная беседа | 1 | |  | |  | |
| II неделя сентября | | | «В мире науки» | | Квест |  | | 1 | |  | |
| III неделя сентября | | | «Юный натуралист» | | Познавательная беседа и викторина |  | | 1 | |  | |
| IV неделя сентября | | | 24 сентября - Всемирный день моря. «Океан глазами детей» | | Конкурс стенгазет |  | | 1 | |  | |
| I неделя октября | | | «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим» | | Диспут | 1 | |  | |  | |
| II неделя октября | | | «Рисуем мир будущего» | | Конкурс |  | | 1 | |  | |
| III неделя октября | | | «Лепим мир будущего» | | Конкурс |  | | 1 | |  | |
| IV неделя октября | | | «По стопам мультфильмов» | | Викторина | 1 | |  | |  | |
| I неделя ноября | | | «Российские ученые и изобретатели» | | Познавательная беседа | 1 | |  | |  | |
| II неделя ноября | | | «Наука вокруг нас» | | Школьный вернисаж |  | | 1 | |  | |
| III неделя ноября | | | «19 ноября - 310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова» | | Познавательная беседа | 1 | |  | |  | |
| IV неделя ноября | | | «По страницам энциклопедии»  22 ноября — День словарей и энциклопедий. | | Познавательная беседа, экскурсия в библиотеку | 1 | |  | |  | |
| I неделя декабря | | | «Безопасность в интернете» | | Познавательная беседа | 1 | |  | |  | |
| II неделя декабря | | | «Я - ученый» | | Имитационная игра |  | | 1 | |  | |
| III неделя декабря | | | Классный час «Школа вежливых наук» | | Познавательная беседа | 1 | |  | |  | |
| IV неделя декабря | | | Бал наук | | Концерт |  | | 1 | |  | |
| I неделя января | | | «Что я знаю о России» | | Интеллектуально – познавательная игра | 1 | |  | |  | |
| II неделя января | | | «В стране почемучек» | | Познавательная викторина |  | | 1 | |  | |
| III неделя января | | | День детских изобретений - «Основы робототехники» | | Практикум |  | | 1 | |  | |
| IV неделя января | | | «Юные инженеры» | | Конкурс сборки и моделирования конструкций из подручных материалов |  | | 1 | |  | |
| I неделя февраля | | | «Создаем научный журнал» | | Устный журнал | 1 | |  | |  | |
| II неделя февраля | | | День российской науки - «Это интересно» | | Марафон интересных научных фактов | 1 | |  | |  | |
| III неделя февраля | | | «Диалоги о науке» | | Встреча с ученым | 1 | |  | |  | |
| IV неделя февраля | | | «Академия несуществующих наук» | | Акция |  | | 1 | |  | |
| I неделя марта | | | «В мире научных профессий» | | Познавательная беседа | 1 | |  | |  | |
| II неделя марта | | | «В мире научных профессий» | | Сюжетная игра |  | | 1 | |  | |
| III неделя марта | | | «Каким я вижу будущее» | | Занятие-интервью | 1 | |  | |  | |
| IV неделя марта | | | «Первые шаги в науку» | | Школьная конференция |  | | 1 | |  | |
| I неделя апреля | | | 1 апреля – День математика. | | Познавательные беседы, викторины, конкурсы | 1 | |  | |  | |
| II неделя апреля | | | «Прикоснись к космосу». Воображаемое путешествие в космос | | Познавательная игра | 1 | |  | |  | |
| III неделя апреля | | | 22 апреля – День Земли.  "Невидимки в быту | | Познавательная беседа |  | | 1 | |  | |
| IV неделя апреля | | | «Научные новости» | | Медиачас | 1 | |  | |  | |
| I неделя мая | | | «Технологии будущего» | | Познавательная беседа | 1 | |  | |  | |
| II неделя мая | | | Основы инфографики | | Познавательная беседа | 1 | |  | |  | |
| III неделя мая | | | «Что? Где? Когда?» | | Интеллектуальная игра | 1 | |  | |  | |
| IV неделя мая | | | Капсула времени «Послание в будущее» | | Социальная акция | 1 | |  | |  | |
| ИТОГО: | | | | | | 21 | | 15 | |  | |
| Акции и дни единых действий | | | | | | | | | | | |
| 1.09.2021 | День единых действий. Всероссийская акция, посвященная Дню знаний:  Формат № 1. Акция «Квиз: «День Знаний»  Формат № 2. Акция «Создай портрет ученого»  Формат № 3. Акция «По следам ученых твоего города» | | Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh | | |  | |  | |  | |
| 05.10.2021 | Всероссийская акция «День Учителя» | | Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh | | |  | | 1 | |  | |
| 8.02.2022 | День науки | | Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh | | |  | | 1 | |  | |
| 12.04.2022. | День космонавтики | | Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh | | |  | | 1 | |  | |
| 27.09.2021 | Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма:  Формат № 1 Акция «По следам Жюль Верна».  Формат № 2 Акция «Локали».  Формат № 3 Акция «Сквозь Россию» | | Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh | | |  | | 1 | |  | |
| ИТОГО | | | | | |  | | 4 | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | | | | | |
| Всероссийские проекты «Школьная классика», «Кинодвиж», «Творческая мастерская РДШ», «Культурный марафон», Всероссийский фотофестиваль «Фокус - 5 часов | | | | | |
| I неделя октября | «Музыка народов России» (1.10. Международный день музыки) | Викторина | 1 |  |  |
| II неделя декабря | Международный день художника (8.12.) | Квест |  | 1 |  |
| IV неделя февраля | 21.02. Международный день родного языка | Иммерсионное путешествие |  | 1 |  |
| IV неделя марта | День работника культуры (25.03) | Игра-квиз |  | 1 |  |
| IV неделя апреля | Международный день танца (29.04) Танцы народов России | Творческое выступление |  | 1 |  |
| ИТОГО: | | | 1 | 4 |  |
| Акции и дни единых действий | | | | | |
| 25.10.2021. | День матери | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  | 1 |  |
| 8.03.2022 | Международный женский день | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  | 1 |  |
| ИТОГО: | | |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | | | | | |
| **Всероссийские проекты «Зарница», «Штаб актива ВПН» -**  **23 часа** | | | | | |
| I неделя сентября | Военно-патриотическое направление РДШ | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| II неделя сентября | «Наши лидеры» игры на знакомство актива, в результате которой будет выявлен состав будущего Штаба актива ВПН. | Игровой тренинг |  | 1 |  |
| III неделя сентября | «Мы вместе». Командная игра, в результате которой будет сформирован Штаб актива ВПН. | Игровой тренинг |  | 1 |  |
| IV неделя сентября | «История Отечества» | Квиз |  | 1 |  |
| III неделя октября | «Правила дорожного движения» | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| IV неделя октября | «Безопасное путешествие» | Квест |  | 1 |  |
| I неделя ноября | «Великая отечественная война» | Квиз |  | 1 |  |
| III неделя ноября | «История Отечества» | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| IV неделя ноября | «Правила безопасности в зимнее время года» | Познавательная викторина | 1 |  |  |
| I неделя декабря | Всероссийская акция, посвященная Дню Неизвестного солдата, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  | 1 |  |
| II неделя декабря | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  | 1 |  |
| III неделя января | «Вторая мировая война» | Квиз |  | 1 |  |
| I неделя февраля | «Гражданская безопасность» | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| II неделя февраля | «Тайна пропавшей броши» | Квест |  | 1 |  |
| IV неделя февраля | Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  | 1 |  |
| I неделя марта | «Правила безопасности в весеннее время года» | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| II неделя марта | «Ориентирование на местности» | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| IV неделя марта | «Вооруженные силы РФ» | Квиз |  | 1 |  |
| III неделя апреля | «Первая помощь» | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| IV неделя апреля | «Военные профессия и звания» | Квиз |  | 1 |  |
| I неделя мая | Тематическое занятие «Основы туризма (пешего похода)» | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| II неделя мая | Всероссийская акция, посвященная Дню Победы, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  | 1 |  |
| IV неделя мая | «Юные спасатели» | Квест |  | 1 |  |
| ИТОГО: | | | 9 | 14 |  |
| Акции и дни единых действий | | | | | |
| 04.11.2021 | Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |  |  |
| 3.12.2021 | Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |  |  |
| 9.12.2021 | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества  Форматы:  -Акция «Встреча с Героем»;  - Акция «Забота о Героях прошлого»; - Акция «Герои нашего времени». | Социальная акция |  |  |  |
| 12.12.2021 | Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |  |  |
| 23.02.2022 | Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества  Форматы: - Акция «Армейский чемоданчик» - Челлендж «Зарядка под защитой» | Социальная акция, челлендж, |  |  |  |
| 9.05.2022 | Всероссийская акция, посвященная Дню Победы | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |  |  |
| ИТОГО: | | |  |  |  |
| 22.06.2022 | Всероссийская акция, посвященная 22 июня  (День памяти и скорби) | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |  |  |
| 8.07.2022 | Всероссийская акция, посвященная Всероссийскому Дню семьи, любви и верности | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |  |  |
| 22.08.2022 | Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |  |  |
| ИТОГО: | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | | | | | |
| Всероссийский проект «Я познаю Россию. Прогулки по стране» - 20 часов | | | | | |
| IV неделя сентября | «Туристические маршруты моей малой родины» (ко Дню туризма) | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| II неделя октября | Занятие с представителем Российского географического общества «Главные путешественники России» | Беседа, викторина | 1 |  |  |
| I неделя ноября | Акции ко Дню народного единства  Форматы:  - Познавательная беседа «История праздника, история народа»;  - Сюжетная игра «Игротека»;  - Социальная акция «Письмо в будущее»;  - Иммерсивный фестиваль «Локали РДШ» | Познавательная беседа,  Сюжетная игра,  Социальная акция,  Иммерсивный фестиваль | 1 | 3 |  |
| I неделя ноября | «Фрогинг РДШ» | Фестиваль народного творчества |  | 1 |  |
| III неделя ноября | «Путешествуй по-новому» | Познавательная игра | 1 |  |  |
| IV неделя января | «Петля времени» | Интеллектуальный аукцион | 1 |  |  |
| I неделя февраля | Встреча с экспертами в сфере краеведения в рамках регионального этапа Конкурса «Я познаю Россию. Прогулки по стране» | Беседа | 1 |  |  |
| III неделя марта | «Большая прогулка» | Квест |  | 1 |  |
| I - II неделя мая | «ФрогПикники» | Туристско-творческая лаборатория |  | 1 |  |
| IV неделя мая –  IV неделя августа | Экскурсия с экспертами в сфере туризма и краеведения | Блог-тур | 1 |  |  |
| ИТОГО: | | | 7 | 6 |  |
| I - II неделя июня | Акции ко Дню России  - Интерактивная игра «ПРОулицы»  - викторина «Собираем Россию»  - турнир «Сквозь Россию» | Интерактивная игра, Викторина, Турнир | 3 |  |  |
| IV неделя июня | Фестиваль народного искусства «ФрогингРДШ» | Фестиваль |  | 1 |  |
| ИТОГО: | | | 3 | 4 |  |

IV. Учебно-методическое обеспечение реализации программы курса

**Материалы для обучающихся:**

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции <https://yadi.sk/i/5L7gBBOSQ8DeFg> :

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](https://rdsh.education/profile/)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](https://rdsh.education/profile/)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн (анимируй с РДШ)»](https://rdsh.education/profile/)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](https://rdsh.education/profile/)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](https://rdsh.education/profile/)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](https://rdsh.education/profile/)
7. [Онлайн курс «Впорядке»](https://rdsh.education/profile/)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](https://rdsh.education/profile/)
9. [Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](https://rdsh.education/profile/)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](https://rdsh.education/profile/)

**Материалы для педагогов**

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции <https://yadi.sk/i/5L7gBBOSQ8DeFg>

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](https://rdsh.education/profile/)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)](https://rdsh.education/profile/)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](https://rdsh.education/profile/)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»](https://rdsh.education/profile/)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](https://rdsh.education/profile/)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](https://rdsh.education/profile/)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](https://rdsh.education/koncepciya_agregatora/)

**Библиографический список**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/> .
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/197127/) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/>
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/55170507/) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/>
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/>
6. О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167[Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/>
7. О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_352520/>
8. Арсеньева, Т.Н. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения [Текст] / Т.Н. Арсеньева, В.А Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова. – М. Из-во…, 2018. – 209 с. <https://disk.yandex.ru/i/y9Vht3BBXe0cAQ>
9. Белорыбкина, Е.А Методическое пособие «РДШ» в школе. [Текст] / Е.А. Белорыбкина, Б.Н. Головин, И.А. Горбенко, А.А. Гусев, Н.Н. Долина., Д.В. Епов, Е.А. Леванова, З.И. Петрина, Т.В. Пушкарева, А.С. Прутченков, Е.Г. Родионова, М.В. Телушкин, И.И. Фришман – Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с. [https://rdsh.education/media/redactor/Методическое\_пособие\_«РДШ»\_в\_школе.pdf](https://rdsh.education/media/redactor/Методическое_пособие_)
10. Владимирова, Т.Н.  Учебно-методическое пособие «Информационно-медийное направление Российского движения школьников [Текст]: учебно-методическое пособие /Т.Н. Владимирова, А.В. Мажура, И.А.. Михеев., Н.С. Курганкина, Д.Е. Покровский, А.М. Шестов, А.А. Толкачев, Е.Р. Авдеенко Е.Р.; под общей ред. А.А. Крюковой. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018 – 66 с. <https://disk.yandex.ru/i/FxJ3vIKTjvic0w>
11. Гаврилина, Ю.А. Методические рекомендации для педагогов по поднаправлению деятельности Российского движения школьников «Экология».  [Текст] / Ю.А. Гаврилина, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.А. Шестов, А.К. Баженова, Т.Ю. Коренюгина, Е.В. Ревина – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 76 с [https://rdsh.education/media/redactor/Методические%20рекомендации%20для%20педагогов%20по%20поднаправлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Экология»..pdf](https://rdsh.education/media/redactor/Методические%20рекомендации%20для%20педагогов%20по%20поднаправлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20)
12. Леванова, Е.А. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». [Текст] / Е.А. Леванова, И.А. Лопатина, С.Н. Морозюк, Т.Н. Сахарова, С.Ю. Попова-Смолик, Т.В. Пушкарева, Е.Г. Уманская, А.А. Толкачев  – М.: «НОК», 2018. – 44 с. <https://rdsh.education/media/redactor/1.%20Личн.%20развитие%20-Популяризация%20ЗОЖ.pdf>
13. Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие /, А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с. : ил. <https://rdsh.education/media/catalog/2020/05/96c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf>
14. Ревин, И.А. Организация работы педагога с обучающимися по военнопатриотическому направлению деятельности Российского движения школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие: самост. учеб. электрон. изд. / Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 61 с <https://rdsh.education/media/catalog/2021/07/62b453f5-c622-41b3-a14e-b3b4e10c6863.pdf>
15. Червоная И.В. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие [Электронный ресурс]: самост. учеб. электрон. изд. / Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 58 с.. [https://rdsh.education/media/redactor/Методическое%20пособие%20«Организация%20работы%20педагога%20по%20направлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Личностное%20развитие»..pdf](https://rdsh.education/media/redactor/Методическое%20пособие%20)