

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ВЫГОНИЧСКОГО РАЙОНА**

Принята на заседании
педагогического совета
МКУДО ЦВР
от «29» 09 2020г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУДО ЦВР


Н.Д. Лузганова
Приказ № 10 от «30» 09 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Естественнонаучной направленности

«Юные исследователи природы»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год
Возрастная категория: от 13 до 16 лет
Вид программы: адаптированная

Автор- составитель:
Воробьева Ирина Михайловна,
педагог дополнительного образования

Выгоничи, 2020

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

МКУДО ЦВР «Юные исследователи природы»

2020-2021 учебный год

Статус программы: программа объединения «Юные исследователи природы» адаптированная

Направленность: естественнонаучная

Цель программы: формирование экологически грамотной личности, понимающей ответственность за сохранение природного и культурного наследия родного края и имеющей активную жизненную позицию.

Контингент обучающихся: зачисляются учащиеся учреждений образования Выгоничского района без конкурса. Программа рассчитана на детей в возрасте от 13 до 15 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, 128 часов в год

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Краткое содержание: изучение жизни растений и животных, взаимосвязей с окружающими условиями среды, современными проблемами экологии и охраны природы, в том числе и в нашем регионе, проведение практических работ, позволяющих внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Ожидаемый результат:

Обучающиеся должны знать: особенности биосферы как оболочки Земли, заселённой живыми организмами; разнообразие живых организмов и их распределение в биосфере; основные источники загрязнения биосферы; составные части и основные свойства экосистем, особенности естественных и искусственных экосистем; характеристика и многообразие городских экосистем, экологические условия города; экологическая роль зелёных растений в городе; особенности парков и скверов города Брянска и их экологическое значение для нашего города.

Обучающиеся должны уметь: анализировать и оценивать состояние окружающей среды; моделировать экологическое состояние природных объектов; составлять характеристику биоценозов; составлять простейшие цепи питания в природных сообществах; сравнивать естественные и искусственные экосистемы, прогнозировать изменения экосистем; моделировать экосистемы; решать экологические задачи; пользоваться источниками экологического и краеведческого содержания; формировать собственную позицию в отношении охраны окружающей среды, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения; применять полученные знания в практической природоохранной деятельности.

